

## I.DÖNEM FORMASYON FİNAL SORULARI

1. Okullarda öğrencileri sabit fikirlilikten kurtarmak farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla kullanabilecek **en uygun** öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?
  - a) Yaratıcı düşünme
  - b) Beyin fırtınası
  - c) Konuşma halkası
  - d) İstasyon
  - e) **Altı şapkalı öğrenme**
2. Fatih Öğretmen, öğrencilerine Türkiye'nin 1957 yılından beri Avrupa Birliği ile olan ilişkisini anlattıktan sonra Avrupa Birliğine girildiği takdirde bunun olumlu ve olumsuz sonuçlarını öğrencilerden farklı bakış açıları ile değerlendirmelerini istemiştir. Bu bilgilere dayanarak Fatih Öğretmen'in kullanabileceği **en uygun** yöntem veya teknik hangisidir?
  - a) Beyin Fırtınası
  - b) **Altı şapkalı öğrenme**
  - c) Yaratıcı düşünme
  - d) Görüş geliştirme
  - e) İşbirliğine dayalı öğrenme
3. Sınıf öğretmeni Nuray Hanım, sınıfında altı şapkalı öğrenme tekniğini kullanmak istemektedir. Nuray Öğretmen aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparsa bu tekniği kullanmada **yanlış** yapmış olur?
  - a) Öğrencilerin yaratıcılıklarını arttırmak için farklı durumlar ortaya atmak
  - b) Altı şapkadaki renklerin ne anlama geldiğini öğrencilerine anlatmak
  - c) Birden fazla çözüm önerisi getirilebilecek problem türü yazmak
  - d) **Her öğrencinin tek renge bağlı olarak sürece katılmasını sağlamak**
  - e) Öğrencilerin hazır bulunuşluğunu göz önüne alarak ilgi çekecek biçimde derse başlamak.
4. Aşağıdakilerden hangisi tahmin-gözlem-açıklama yönteminin özelliklerinden biri değildir?
  - a) **White ve Gunstone tarafından 1998 yılında geliştirilmiştir.**
  - b) Bireysel yapılacağı gibi grup olarak da yapılabilir.
  - c) Örnek durumlar öğrencilerin somut gözlemler yapmalarına fırsat verir.
  - d) Öğrencilerin düşüncelerinin altında yatan asıl nedenlerin ortaya çıkarılmasını sağlamak amacıyla uygulanan bir tekniktir.
  - e) Tahminler ve gözlemler arasında var olan çelişkiler nedenleriyle açıklanır.
5. Aşağıdakilerden hangisi argümantasyon tabanlı öğrenmenin avantajı değildir?
  - a) Konuyu kavramayı sağlama
  - b) Dersi verimli hale getirme
  - c) Öğrencinin derse katılımı
  - d) **Farkındalık geliştirme**
  - e) Konuyla ilgili yeni teoriler geliştirme
6. Aşağıdakilerden hangisi örnek olay yönteminin özelliklerinden biri **değildir**?
  - a) Örnek olay öğrencilerin problem çözme yeteneğini geliştirir.
  - b) Öğrenci merkezli bir yöntemdir.
  - c) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında çözülmesi yoluyla öğrenmeyi sağlar.
  - d) **Örnek olaylar yazılı, görsellerin kullanımıyla ya da canlandırma yoluyla sunulamaz.**
  - e) Örnek olay sınıfın düşünme ve tartışmaya katılma güdülerini artırır.
7. "Bireyin fizyolojisini etkileyen her şey öğrenmesini de etkiler. Birey için öğrenme kapsamlı bir örüntüdür." şeklinde savunulan bu görüş aşağıda verilen hangi öğrenme disiplini ile örtüşebilir?
  - a) Çoklu Zeka Kuramı
  - b) Aktif Öğrenme
  - c) Okulda Öğrenme
  - d) **Beyin Temelli Öğrenme**
  - e) Kubaşık Öğrenme
8. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin en etkili şekilde gerçekleşmesi için azami yeterlilik sağlayan öğeleridir?
  - a) **Öğretim düzeyi – Teşvik etme**
  - b) Öğretim düzeyi – Zaman
  - c) Teşvik etme – Zaman
  - d) Zaman – Öğretim niteliği
  - e) Öğretim niteliği – Öğretim düzeyi

9. İnsan beyninde duyguların, düşüncelerin, hayal gücünün birlikte hareket ettiğini ve bu yüzden kalıcı öğrenmelerin gerçekleştirilebilmesi için beynin bütün işlemlerinin yer aldığı eğitim yaşantılarının düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu açıklama beyin temelli öğrenmenin hangi ilkesiyle daha iyi açıklanır?

- a) **Öğrenmeye bütün fizyoloji katılır.**
- b) Beyin paralel işlemcidir.
- c) Öğrenmede hem dikkatin hem çevrenin önemi vardır.
- d) Her beyin özgündür.
- e) Anlam arama, örüntüleme yoluyla gerçekleşir.

10. Herhangi bir amaca bağlı değildir, özel olarak düzenlenmiş bir ortam yoktur, etkileşim ve iletişimin olduğu her yerde ve durumda gerçekleşebilir.

Burada sözü edilen özellikler aşağıdakilerden hangisine aittir?

- a) Sosyal Öğrenme
- b) Serbest Eğitim
- c) Formal Eğitim
- d) Özel Eğitim
- e) **İnformal Eğitim**

11. Aşağıdakilerden hangisi informal eğitimin özelliklerinden değildir?

- a) Zaman yönünden geniş kapsamlıdır. Doğumdan ölüme kadar devam eder.
- b) Doğal ortamda kendiliğinden meydana gelir; yer, mekân ve eğitimin gerçekleştiği ortam belli değildir.
- c) **Eğitimi planlayabilmek için materyal, araç-gereç kullanılır.**
- d) Davranış olumlu ve olumsuz yönde gerçekleşebilir.
- e) Öğreticiler profesyonel değildir.

12. Ailesinde hiçbir sigara içen olmamasına rağmen arkadaş çevresinde sigara içmeyi öğrenen çocuk nasıl bir öğrenme gerçekleştirmiştir?

- a) **İnformal Eğitim**
- b) Formal Eğitim
- c) Yaygın Eğitim
- d) Hizmet içi Eğitim
- e) Halk Eğitimi

13. “Okullarda öğretilen konular çoğunlukla öğrencilere sıkıcı gelmektedir. Öğretmenler bu durumun önüne geçmek için öğrencileri sevdikleri bir aktivite olan oyunu ve keşfetmeyi bu sıkıcı konuların öğretiminde kullanmalıdır.”

Yukarıdaki açıklamayı yapan eğitim uzmanının benimsediği öğretim modeli aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a) Tam öğrenme
- b) Okulda öğrenme
- c) **Kuantum öğrenme**
- d) Yaşam boyu öğrenme
- e) Mikro öğrenme

14. Aşağıdakilerden hangisi kuantum öğrenme döngüsünün aşamalarından biri değildir?

- a) Yakalama
- b) İlişkilendirme
- c) Kutlama
- d) Gösterme
- e) **Sonuçlandırma**

15. “Öğrencilere Almanca dersinde yaşadıkları öğrenme zorlukları ve motivasyon düşüklüğünden dolayı kuantum öğrenme modeli uygulanmaya karar verilir. Sınıf dörtlü heterojen gruplara ayrılır. Öğrencilere rahat bir sınıf ortamı hazırlanır ve rahatlamalarını sağlayacak bir müzik açılır. Öğretmen öğrencileri motive ederek alfa modunda tutar. Öğrencilerin bu ortamda Almanca öğrenmelerinde olumlu artışlar olduğu gözlemlenir.”

Yukarıdaki sınıf ortamını hazırlayan öğretmen kuantum öğrenme kuramını uygularken hangi öğrenme kuramlarından faydalanmış olur?

- a) Beyin temelli öğrenme – hızlandırılmış öğrenme
- b) Mikro öğrenme - holistik öğrenme
- c) Probleme dayalı öğrenme – çoklu zeka kuramı
- d) **İşbirlikli öğrenme – suggestopedia**
- e) Proje tabanlı öğrenme – duygusal zeka

- I. Dinleme yeteneğini geliştirir.
- II. İletişim becerilerini geliştirir.
- III. Öğrencinin kendine olan güvenini artırır.
- IV. Problem çözme becerisini geliştirir.

16. Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Benzetim
- b) **Beyin fırtınası**
- c) Altı şapka düşünme tekniği
- d) Gösterim
- e) Drama

17. Beyin fırtınası tekniği ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- a) Çok sayıda fikir üretmek esastır.
- b) Doğru ya da yanlış düşünce yoktur.
- c) Öğrencilerin yaratıcı fikirler ortaya koymaları teşvik edilir.
- d) **Görüş belirtmek istemeyenler pas geçilir.**
- e) Yanlış düşünceler anında düzeltilir.

18. Türkiye'deki turistik yerler konusunda öğretmen öğrencilerine videoda film izlettirmektedir. Filmin en ilginç yerinde televizyonu kapatıp bundan sonra neler olabilir? Niçin? sorularını sorarak tartışma açmıştır. Daha sonra tartışma sonuçlarını da kullanarak filmin sonuçlarını göstermiştir. Bu öğretmenin uygulamaya çalıştığı yöntem (teknik) hangisidir?

- a) Proje yöntemi
- b) Münazara
- c) **Beyin Fırtınası**
- d) Örnek Olay
- e) Problem Çözme

19. Eleştirilerin yasaklanması, düşüncelerin teşvik edilmesi, çok sayıda düşünce üretiminin amaçlanması ve hayal etmenin sağlanmasına ağırlık veren teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Açık oturum
- b) Panel
- c) **Beyin fırtınası**
- d) Münazara
- e) Soru-cevap

20. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının kullanım alanları arasında yer almaz?

- a) Öğrenilecek yeni bir konuyu açık hale getirmek
- b) Daha kalıcı öğrenmeler sağlamak

- c) Öğrenmelerin değerlendirilmesinde ölçme aracı olarak kullanmak
- d) Kavramların somutlaştırılmasını sağlamak
- e) **Öğrencilerin bilgileri resim, şema ve şekillerle öğrenmesini sağlamak.**

21. Novak ve Gowin tarafından geliştirilen kavram haritalarının dört ayrı türü vardır. Aşağıdakilerden hangisi bir kavram haritası türü değildir?

- a) Örümcek haritası
- b) Olaylar zinciri dizini
- c) Sınıflama Haritası
- d) Balık kılçığı
- e) **Anlam Çözümleme tablosu**

22. Kavram haritaları, öğrencilere bilgileri ilişkilendirmek için uygun yollar sağlar. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının avantajları arasında yer almaz?

- a) Öğretimin her kademesinde kullanılabilmesi
- b) Ön bilgilerle yeni kavramların bütünleştirilmesini sağlamak
- c) Kavram yanlışlarını önlemede etkili olması
- d) **Olguların ve örneklerin somutlaştırılmasında etkili olması**
- e) Dersin her aşamasında farklı amaçla kullanılabilmesi

23. Aşağıdakilerden hangisi Web Tabanlı Öğrenmenin avantajları arasında değildir?

- a) Dersi tekrar etme olasılığı
- b) Düşük maliyet
- c) Aktif katılım
- d) Anında geri bildirim
- e) **Öğrencinin fazla çaba göstermesi**

24. Aşağıdakilerden hangisi Web Tabanlı Öğretim Teknolojileri arasında değildir?

- a) Sesli konferans
- b) Bulletin Boards
- c) Sesli Telekonferans
- d) **Deney Laboratuvarı**
- e) Video Telekonferans

25. Aşağıdakilerden hangisi Web Tabanlı Öğrenmenin sınırlıklarından biri değildir?

- a) Teknik altyapı
- b) Sisteme ulaşamama
- c) Etkileşim ve dönüt fırsatı
- d) Yüz yüze etkileşim
- e) Düşük internet bağlantısı

26. Aşağıdakilerden hangisi Wallas ın yaratışı düşünme süreci modellemesinin aşamalarından biri değildir?

- a) Hazırlık
- b) Kuluçka
- c) Değerlendirme
- d) Analiz
- e) Aydınlanma

27. Wallas ın aydınlanma evresi ile ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Çözüm için gerekli olan düşünce aniden ortaya çıkar
- b) Sorun açıklanır, tanımlanır ve gerekli veriler toplanır
- c) Çözümün pratikliği kontrol edilir
- d) Durup dururken gerçekleşen bir evredir
- e) Bu evrede sorun zihin incelemesine bırakılır

28. Hangisi Fisher'e göre yaratıcı düşünme becerilerinin alt boyutlarından biri değildir?

- a) Akılcılık
- b) Sentez
- c) Ayrıntılama
- d) Esneklik
- e) Özgünlük

29. Dâhilerin not alma yöntemlerinden esinlenen Tony Buzan tarafından ortaya konmuş, fikir üreten ve düzenleyen beyni bir bütün olarak çalıştıran not tutma metodu hangisidir?

- a) Kavram Haritaları
- b) Zihin Haritaları
- c) Animasyon ve simülasyon yöntemi
- d) Mikro Öğrenme
- e) Bilişsel Öğrenme

I. Her dallanma üzerine sadece bir tane anahtar kelime yazın.

II. Boş sayfayı yatay olarak tutun. Ana başlığı sayfanın ortasına bir şekil veya resim olarak koyun.

III. Dallanmaların üzerinde ve çevrede de ilgili ön destekleyici görseller kullanın.

IV. Merkezdeki ana konu etrafına ana konu ile ilgili temel başlıklar yerleştirilir.

V. Zihin haritasında mutlaka renkler kullanın.

30. Yukarıdaki maddelere göre Zihin haritaları yönteminin hazırlanışını doğru bir şekilde sıralanışını bulunuz.

- a) 1-3-5-2-4
- b) 4-2-5-3-1
- c) 2-4-5-1-3
- d) 2-5-4-3-1
- e) 1-3-4-2-5

I. Not tutmak

II. Öğrenmek

III. Plan yapmak

IV. Zaman yönetme

31. Yukarıdakilerden hangileri Zihin haritaları amaçları için kullanılır?

- a) 1-2 b)1-2-3 c) Yalnız 1 d) 3-4 e)1-2-3-4

32. Aşağıdakilerden hangisi kontrollü sorgulamaya dayalı öğrenme ile ilgili yanlış verilmiştir?

- a) Öğretmen konuları belirler.
- b) Öğretmen kaynakları belirler.
- c) Kaynaklar önceden belirlendiği için öğrenciler aynı sonuca ulaşabilirler.
- d) Öğrenciler kaynaklara göre sorular üretir.
- e) Öğrenciler tüm süreci kendisi yönetir.

33. Aşağıdakilerden hangisi serbest sorgulama ile ilgili doğru bir ifadedir?

- a) Konuyu, kaynağı ve soruları yani tüm süreci öğrenci kendisi belirler.
- b) Araştırılacak veri kısıtlıdır.
- c) Soruları öğretmen belirler.
- d) Öğretmen yalnızca konuyu belirler.
- e) Öğretmen kaynakları belirler.

34. Bir edebiyat öğretmeni, öğrencilere dönem sonu performans ödevi olarak edebiyatımızdaki belirli dönemlere ait üç eseri incelemelerini, bu eserlerin ait oldukları edebi akıma uygunluğunu değerlendiren ve eserler arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklayan bir rapor hazırlamalarını istemiştir.

Bu öğretmenin öğrencilerinde geliştirmeyi amaçladığı düşünce becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Yaratıcı düşünme
- b) Yansıtıcı düşünme
- c) Eleştirel düşünme
- d) Bilimsel düşünme
- e) Analitik düşünme

35. Bireyin dünyayı anlama yollarının artması ve daha etkili hale gelmesi olarak tanımlanan gelişim alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Bedensel gelişim
- b) Devinimsel gelişim
- c) Bilişsel gelişim
- d) Kişilik gelişimi
- e) Ahlak gelişimi

36. İnsanın algılama, hatırlama, dikkat, düşünme gibi zihinsel etkinliklerinde meydana gelen gelişime bilişsel gelişim denir.

Aşağıdakilerden hangisi bilişsel gelişimin temel kavramlarından birisi değildir?

- a) Şema
- b) Adaptasyon
- c) Özümleme
- d) Kritik dönem
- e) Uyumsama

37. Bilgi edinme yollarında çocukların aktif olduğunu savunan ve bilişsel gelişimi bireylerin çevreyi anlama yollarının farklılıklarıyla açıklayan gelişim psikoloğu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Piaget
- b) Bruner
- c) Vygotsky
- d) Rogers
- e) Maslow

38. İki ya da daha fazla sayıda öğretmen ve diğer ilgilinin, öğretim etkinliklerini planlama, sunma ve değerlendirmede anlamlı ve metodolojik işbirliği gerektiren yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Ekiple öğretim
- b) İşbirliğine dayalı öğretim
- c) Problem çözme
- d) Proje
- e) Mikro öğretim

39. “Öğretmen yetiştirmede kullanılan bir tekniktir. Öğretmen adaylarının sunduğu dersler videoya kaydedilir. Bu kayıtlar kendisiyle birlikte gözden geçirilir. Ve bu yolla istenilen yönde davranışların geliştirilmesine olanak sağlar.”

Yukarıda özellikleri ifade edilen öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Grupla öğretim
- b) Mikro öğretim
- c) İşbirliğine dayalı öğretim
- d) Bireysel öğretim
- e) Rol yapma (drama)

- I. Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde kullanılır.
- II. Öğrenci sayısının az olması önemlidir.
- III. Dersler 5-15 dakika tutularak, oluşan süre kaydedilir, kaydedilen bölüm izlenerek tartışılır.
- IV. Öğretim becerileri; gözlem ve dönütlere göre tekrarlanır. Böylece bu beceriler geliştirilmeye çalışılır.

40. Yukarıda özellikleri sıralanan öğretme-öğrenme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Görüşme
- b) Programlı öğretim
- c) Mikro öğretim
- d) Bireyselleştirilmiş öğretim
- e) Münazara

- I. Ortak ürün ya da grup ödülü
- II. Olumlu bağımlılık
- III. Bireysel değerlendirilebilirlik
- IV. Yüzyüze etkileşim
- V. Sürecin değerlendirilmesi
- VI. Eşit başarı fırsatı

41. Bu becerileri kazandırmaya olanak sağlayan yöntem hangisidir?

- a) Büyük grup tartışması
- b) Olumlu bağımlılık
- c) Rol oynama
- d) İstasyon
- e) İşbirlikli öğrenme

42. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenme özelliklerinden biri değildir?

- a) Heterojen gruplar oluşturulur.

- b) **Homojen gruplar oluşturulur.**
- c) Liderlik grup üyeleri arasında paylaşılır.
- d) Grup üyelerine bireysel sorumluluk verilir.
- e) Öğretmenin gözlemci ve katılımcı bir rolü vardır.

43. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenme aşamalarından biri değildir?

- a) Takımların oluşturulması
- b) Isınma etkinlikleri
- c) Değerlendirme
- d) Diğer gruplarla etkileşim
- e) **PowerPoint ile sunum hazırlama**